

Система внедрения ФОП в работу ДОУ

25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023г все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП. Начать вовремя и качественно выполнить переход ОУ на ФОП поможет план-график по внедрению в работу ФОП. План-график не обязателен, но важен для тех, кто хочет основательно проработать документ и по-настоящему внедрить его в работу.

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило методические рекомендации (+ медиапрезентация). Ознакомиться с ними можно пройдя по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3643>

1. В методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования прописаны:
 - нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы;
 - Федеральная программа как обязательная часть образовательной программы ДОО;
 - вариативная часть образовательной программы ДОО
 - анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;
 - Приложение 1: Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа;
 - Приложение 2: Диагностическая карта соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.
2. Приказ об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования +ФОП ДО
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
3. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/id/3516>

Коротко о важном

1. ФОП определяет функции дошкольного образования:
 - обучение и воспитание на основе российских ценностей;
 - создание единого ядра дошкольного образования на базе духовных ценностей русского народа;
 - единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.

2. Что нового?

- появились новые виды деятельности, особенно для младенческого возраста, который раньше не выделяли;
- внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС, чтобы они не противоречили ФОП;
- добавлены ценности: жизни, милосердия и добра, а ценность знания преобразовалась в ценность Познания;
- новая аббревиатура: ФОП – «федеральная образовательная программа», ОП – «образовательная программа», а ООП – «основные образовательные потребности»;
- требования к содержанию и планируемым результатам дошкольные и имеют обязательный характер.
- целевые ориентиры ФГОС ДО «растворились» в планируемых результатах ФОП ДО;
- планируемые результаты конкретизированы по годам;
- патриотические программы стали инструментами реализации базовой части ОП.

Изменения в содержании образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Много российского и патриотического.
2. Указание на то, что ребенок должен уметь планировать свои действия, а надзорные органы должны увидеть, что ребенок это делает САМ.
3. Указание на необходимость формирования инициативности ребенка.
4. Новая формулировка – основа социальной навигации.
5. Появилась цифровая образовательная среда.

«Познавательное развитие»

1. В содержании данной области видим конкретные предметные результаты о счете, величине, пространстве, времени и т.д.
2. Появился запрос на конкретное обучающее действие от воспитателя, что должно найти отражение в рабочих программах.

«Речевое развитие»

1. Появилось понятие «пассивная речь».
2. Появились требования к не просто знанию, а осмыслению информации.
3. В арсенале воспитателя все инструменты, способствующие обучению грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Существенно обогатилось содержание данной области, что влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателя.
2. Уделено огромное внимание формированию умения ребенка подбирать достаточные средства для выразительности своих произведений.
3. Появился запрос на формирование ассортимента художественных средств.

«Физическое развитие»

1. Появились воспитательные моменты.
2. Требование к овладению движений: ползание, метание, лазанье.
3. Появились требования к формированию глазомера и чувства равновесия.

План-график по внедрению в работу ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	_____	_____	Протоколы
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	_____	_____	Приказ о создании рабочей группы
Организовать ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО	_____	_____	Протоколы
Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО	_____	_____	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	_____	_____	Справка по результатам мониторинга
Составить проект программы детского сада с учетом ФОП ДО	_____	_____	Проект обновленной ОП
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих	_____	_____	Банк данных нормативно-правовых

внедрение ФОП			документов
Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	_____	_____	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП
Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	_____	_____	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Внести изменения в программу развития образовательной организации	_____	_____	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	_____	_____	Приказ
3.Кадровое обеспечение			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП. Выявить кадровые дефициты	_____	_____	Аналитическая справка
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП	_____	_____	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	_____	_____	Опросные листы или отчет
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	_____	_____	Приказ, документы о повышении

			квалификации
4. Методическое обеспечение			
Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации ФОП ДО	_____	_____	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	_____	_____	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	_____	_____	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	_____	_____	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП	_____	_____	Протоколы
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	_____	_____	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	_____	_____	Информационный стенд
6. Финансовое обеспечение			
